



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "POMPONIO LETO"
Liceo Artistico - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale - Liceo Scientifico - Liceo delle Scienze Applicate

Via S. Biagio 1, 84039 TEGGIANO (SA) – Tel.: 0975 79038 – Fax: 0975 587963
C.F.: 83002490650 – C.U.F.: UF4TJO – Cod. Mecc.: SAIS02600Q
www.iisteggiano.gov.it – sais02600q@istruzione.it – sais02600q@pec.istruzione.it

PROGETTO L.E.T.O. a.s.23/24

(Learning. Environment. Teaching. Organization.)

Il progetto "**L.E.T.O.**", con la sua attenzione al processo di apprendimento (*Learning*), all'architettura scolastica (*Environment*), alla qualità dell'insegnamento (*Teaching*) e alla necessità di costruire una organizzazione efficace ed efficiente (*Organization*), risponde pienamente alle intenzioni del programma denominato "*Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile*", che i paesi membri dell'ONU hanno sottoscritto nel 2015 e che, in riferimento all'istruzione, pone l'obiettivo di "*Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti.*"

Il progetto si ispira alle migliori esperienze del movimento "*Avanguardie Educative*" (INDIRE) a cui la scuola ha aderito nell'anno scolastico 2019/2020 e mira ad integrare alcune idee di punta del movimento per realizzare una specifica progettazione curricolare, extracurricolare e organizzativa, definendo così la propria intenzionalità educativa che è quella di dar vita ad una scuola aperta, inclusiva, accogliente, un laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, ispirato ai principi di partecipazione e educazione alla cittadinanza attiva.

Obiettivo fondamentale del "**L.E.T.O.**" è quello di "**ripensare la scuola**", ridefinendone i contorni così da farla percepire come istituzione amica, coinvolgente e motivante. Una scuola che punti al successo formativo di tutti i ragazzi, in base alle loro differenze individuali e che non insista sull'uniformità dell'offerta formativa. Una scuola di istruzione ed educazione realizzata attraverso "lezioni tradizionali", ma anche "percorsi differenziati", pensati in funzione dei diversi ritmi psicofisici dei ragazzi, dei loro bisogni e dei loro interessi, momenti formativi che travalicano i tradizionali tempi della didattica, svolgendosi durante tutta la giornata e che si appropriano del territorio e delle sue ricchezze, localizzandosi non solo a scuola.

Spazio, Tempo e Sperimentazione metodologico-didattica sono le **3 coordinate** intorno alle quali ruotano i processi di innovazione che il Polo Liceale "P.LETO" sta mettendo in campo e che dall'anno scolastico 2021/2022 sono diventati una realtà.

1.SPAZIO : 'Una scuola in movimento'

Tale innovazione pedagogico - organizzativa prevede la costruzione di ambienti di apprendimento "tematici", assegnati ad uno o due docenti della stessa disciplina o per 'gruppi di discipline, con gli alunni che si muovono di aula in aula mentre gli insegnanti rimangono nello stesso spazio, aspettando i ragazzi al cambio dell'ora.

Gli arredi, l'organizzazione spaziale, le strumentazioni presenti nelle aule sono tutti personalizzati in modo da rendere l'insegnamento più funzionale alle caratteristiche della specifica disciplina insegnata.

Gli ambienti di apprendimento aperti e flessibili, intenzionalmente organizzati dai docenti, pongono le basi per il superamento di modelli di progettazione didattica lineare-sequenziale e promuovono differenti tipologie di attività didattiche che siano orientate al "problem solving", al "learning by doing" e al "reflective learning" favorendo così un approccio reticolare alla conoscenza e forme di collaborazione e cooperazione nella costruzione e nella scoperta del sapere.

Le nostre aree disciplinari:
 Area Economico-Sociale,
 Area Filosofico Storica;
 Area Geo-storica Letteraria,
 Area Scientifica
 Area Linguistica -culturale
 comunicativa



2. TEMPO: 'Un percorso per ognuno e un traguardo per tutti'

La flessibilità didattica e organizzativa costituisce l'aspetto maggiormente qualificante di una scuola veramente autonoma e attenta ai bisogni formativi dell'utenza e del territorio.

La riorganizzazione dell'orario scolastico attraverso la **ridefinizione dell'unità di insegnamento di 50 minuti** permette di "ripensare" i curricoli disciplinari per offrire percorsi didattici individualizzati, rivolti a gruppi di studenti provenienti da diverse classi o, anche, da diversi anni di corso.

Gli spazi orari residui saranno utilizzati per:

- Potenziare gli insegnamenti obbligatori con particolare riferimento alle competenze di base;
- Attivare insegnamenti opzionali per far acquisire agli studenti competenze nuove;
- Creare laboratori nei quali le discipline siano considerate aggregati trasversali, verticali, interdisciplinari;
- Organizzare la didattica per classi aperte così che le lezioni possano essere personalizzate e ogni studente possa apprendere secondo il proprio ritmo.



3. INNOVAZIONE DIDATTICA: "LA SCUOLA CHE VORREI"

Innovazione e Tradizione attraverso:

- Didattica per competenze: rappresenta la risposta a un nuovo bisogno di formazione di giovani che nel futuro saranno chiamati sempre più a reperire, selezionare e organizzare le conoscenze necessarie a risolvere problemi di vita personale e lavorativa;
- Applicazione di metodologie attive: studente protagonista e co-costruttore del suo sapere attraverso il procedere per compiti di realtà, problemi da risolvere, strategie da trovare e scelte da motivare;
- Allontanamento da un modello di didattica prevalentemente trasmissiva, basata sulla progettazione per obiettivi e sulla sola valutazione di contenuti appresi;
- Formazione continua degli insegnanti.ù;
- Didattica orientativa: intesa quale possibilità di continuo orientamento e ri-orientamento rispetto alle proprie scelte formative e di istruzione, al fine di rafforzare l'apprendimento e la formazione permanente lungo tutto l'arco della vita.



ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ

Le attività previste nei corsi del progetto “**L.E.T.O.**” hanno l’obiettivo di:

- **prevenire** l’insuccesso scolastico;
- **potenziare** le conoscenze e le competenze di base;
- **approfondire** le discipline obbligatorie attraverso attività finalizzate ad accrescere le conoscenze, e a valorizzare le eccellenze;
- **acquisire** nuove competenze attraverso lo studio degli insegnamenti facoltativi;
- **orientare** gli studenti verso scelte consapevoli e ponderate, che valorizzino le proprie potenzialità e i propri talenti affinché possano elaborare in modo critico e proattivo un loro progetto di vita, anche professionale.

Esse seguiranno due modalità:

1. Nel **primo biennio** verranno prioritariamente potenziati gli insegnamenti delle competenze di base: *italiano*, *matematica* e *inglese* attraverso l’introduzione di una lezione in più a settimana di ciascuna delle suddette discipline. Verrà anche data allo studente la possibilità di scegliere il completamento del tempo scuola da recuperare con la frequenza di uno o più laboratori destinati agli alunni del primo e del secondo anno. Dall’anno scolastico 23/24 il potenziamento dell’ora di inglese nelle classi del primo biennio di tutti gli indirizzi liceali sarà affidato ad un docente di madrelingua che offrirà agli alunni la possibilità di esercitare l’uso della lingua in un contesto comunicativo autentico.
2. Nel **secondo biennio** e nel **quinto anno** gli studenti saranno liberi di iscriversi ai moduli di loro interesse dando priorità all’eventuale recupero delle conoscenze e delle competenze indispensabili per il buon andamento scolastico, senza attendere i corsi di recupero previsti dal Ministero al termine degli scrutini intermedi o quelli estivi per gli alunni con sospensione del giudizio.

I laboratori attivati, denominati “**IO creo**”, “**IO penso**”, “**IO parlo**” “**IO voto**” “**IO conto**” “**IO sono**” “**IO provo**” mettono in evidenza la centralità dello studente che “ricerca”, “crea”, “sperimenta”, “impara” in maniera autonoma e partecipata, divenendo attore principale e motivato nella costruzione del proprio sapere.

Tali insegnamenti entrano a far parte del percorso dell’alunno e sono inseriti nel “**Curriculum dello studente**”, che raccoglie tutte le informazioni relative al “profilo dello studente”, alle competenze acquisite, alle esperienze formative anche in ambito di P.C.T.O. e alle attività culturali, artistiche, di pratiche musicali, sportive e di volontariato, svolte anche in ambito extrascolastico utili ai fini dell’orientamento e dell’accesso al mondo del lavoro .

Le attività si svolgeranno **il giovedì in orario pomeridiano**.

Per la programmazione delle attività pomeridiane sarà predisposto un calendario ad hoc per le attività di potenziamento, di recupero per classi aperte e/o classi chiuse a seconda delle indicazioni dei singoli consigli di classe.

MONTE ORE STUDENTI – POLO LICEALE SEDE CENTRALE-

Gli studenti sono tenuti a frequentare obbligatoriamente il numero di moduli annuali comunicato all'inizio dell'anno scolastico, che per il 2022-23 è il seguente:

Ore da Recuperare	PRIMO BIENNIO	SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO
	148,5h	165h
	+ 3h a settimana potenziamento mattutino materie INVALSI (82,5 h totali)	30h PCTO
	57h attività pomeridiana	90h attività pomeridiana
	Anticipo anno scolastico	Attività di orientamento; Open day, concorsi; gare; anticipo anno scolastico; viaggi d'istruzione

Modalità di recupero	PRIMO BIENNIO	SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO
CORSI A CLASSI APERTE	30h (moduli da 15h)	60h (moduli da 30h/15h)
CORSI A CLASSI CHIUSE	27h (12h + 15h) <ul style="list-style-type: none"> • Educazione Civica • avviamento alle discipline • recupero e potenziamento • studio assistito - 1 QUADRIMESTRE	39h (12h + 15h + 12h) <ul style="list-style-type: none"> - moduli di POTENZIAMENTO /Ed. Civica/CLIL del Consiglio di Classe/studio autonomo/Esame di Stato - 1 QUADRIMESTRE (12h + 15h) - fine 2 QUADRIMESTRE (12h)
		30h PCTO svolte in altro giorno da quello dei corsi pomeridiani 10h OPEN DAY, ORIENTAMENTI 16h: viaggi e uscite didattiche

MONTE ORE STUDENTI – LICEO ARTISTICO

Ore da Recuperare	PRIMO BIENNIO	SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO
	159,5	165h
	82,5 h attività pomeridiana	82,5 h attività pomeridiana
	33h SETTIMA ORA (1 volta a settimana 7 ora)	30h PCTO
	Attività di orientamento; Open day, concorsi; gare; anticipo anno scolastico; viaggi d'istruzione	Attività di orientamento; Open day, concorsi; gare; anticipo anno scolastico; viaggi d'istruzione

Modalità di recupero	PRIMO BIENNIO	SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO
CORSI A CLASSI APERTE	22,5h	22,5h
CORSI A CLASSI CHIUSE	60h	60h
	Restanti ore OPEN DAY, ORIENTAMENTI viaggi di istruzione, uscite didattiche, gare	Restanti ore OPEN DAY, ORIENTAMENTI viaggi di istruzione, uscite didattiche, gare

Assenze degli studenti

Le attività del progetto “ L.E.T.O.” rientrano nel monte ore annuale previsto dalla normativa vigente e, quindi, le assenze, i ritardi e le eventuali uscite anticipate sono conteggiati come quelli delle lezioni comuni curriculari e devono essere regolarmente giustificati.

MONTE ORE DOCENTI

Il docente, che svolge regolarmente 18h, dovrà recuperare un monte ore di **90h**, mediante le seguenti attività:

- attivazione laboratori pomeridiani, concordati in sede dipartimentali;
- potenziamento mattutino discipline di base (italiano e matematica primo biennio)
- potenziamento mattutino lingua inglese (docente conversazione inglese – primo biennio)
- potenziamento mattutino quarta lingua (spagnolo/tedesco – primo biennio liceo linguistico)
- uscite didattiche e viaggi di istruzione;
- supporto ad attività di peer tutoring;
- supporto in attività di PCTO;
- sostituzione docenti assenti (max 7 h all'anno);
- partecipazione alle attività di orientamento.

Recupero Orario DOCENTI	18h	Il recupero è proporzionale alle ore di didattica
Ore da Recuperare	99h	
Modalità	10h	anticipo anno scolastico
	Eventuale Recupero Mattutino	Materie INVALSI/inglese/quarta lingua
	66h attività pomeridiana	Classi chiuse/classi aperte
	7h a disposizione	
	16h viaggi, uscite, orientamento, gare	OPPURE da compensare con SOSTITUZIONI e/o ULTERIORI attività POMERIDIANE

Assenze di docenti

I laboratori sono curriculari e rientrano nelle attività di servizio obbligatorie. Pertanto il docente dovrà tempestivamente comunicare in segreteria ogni eventuale assenza e gli studenti ne saranno avvisati attraverso il registro elettronico che sono tenuti a consultare con regolarità. Le lezioni non svolte a causa di assenza del docente non devono essere recuperate dagli alunni.